

## **EPLEFPA DU PERIGORD**

### **PLAN DE DEVELOPPEMENT EUROPEEN**

Notre établissement reçoit des apprenants issus de zones rurales défavorisées économiquement, socialement et culturellement. La majorité d'entre eux souhaitent vivre au pays et choisissent notre école pour cela. Le risque de renfermement identitaire est grand.

Notre objectif principal est de faire partir le plus grand nombre possible de personnels et d'apprenants en mobilité individuelle et collective principalement en Europe ; la rencontre de l'autre, la pratique d'une langue étrangère, la découverte d'une nouvelle culture permettront l'ouverture d'esprit et l'épanouissement d'apprenants qui n'auraient ni eu les moyens ni la motivation a priori de se confronter à l'inconnu.

Ils deviendront ainsi les citoyens de l'avenir membres de plusieurs communautés: locales, régionales, nationales et internationales. La condition pour développer ces mobilités est que les personnels soient mobiles eux aussi pour leur donner l'envie de partir, leur proposer des projets à réaliser en commun avec des apprenants d'autres pays.

Ce projet vise à former des enseignants et du personnel au niveau européen pour renforcer l'enseignement et l'apprentissage des stratégies qui permettent aux jeunes de développer la prise de conscience et les compétences nécessaires pour penser de manière critique, réfléchir sur leur propre identité et leur propre contexte social, planifier et agir maintenant et à l'avenir dans un contexte culturel et interculturel de plus en plus caractérisé par des flux mondiaux de personnes, d'informations et d'idées.

#### **MISE EN OEUVRE :**

Chaque année et de longue date, 2 à 3 voyages d'études sont organisés, avec un recentrage sur l'Europe depuis une dizaine d'années (Espagne, Italie, Allemagne).

Depuis 2002 l'établissement a participé à des projets de partenariats européens COMENIUS (Alimentation, Compétences clés européennes, Apprendre à apprendre), GRUNDTVIG (Ecotourisme, Accompagnement des porteurs de projet, Esprit d'entreprise) et LEONARDO (ECVET).

Depuis 2007 les mobilités individuelles ont été mises en place: d'abord les mobilités d'étudiants et de personnels ERASMUS (Espagne, Italie, Pologne, Norvège, Hongrie, Bulgarie, Belgique, Slovénie) puis les mobilités en formation professionnelle LEONARDO (Espagne, Lituanie, Portugal, Allemagne, Belgique): projets groupés GROUPEA et PACTE de l'association France EuropeA et STELAA de l'enseignement agricole aquitain pour la formation professionnelle initiale, projet groupé MEDAA de l'enseignement agricole aquitain pour les apprentis.

En 2014, 9 élèves des sections professionnelles ont effectué des mobilités individuelles de stage en entreprise (Autriche, Danemark, Espagne) selon les modalités ECVET dans le cadre de l'expérimentation conduite à 8 pays dans le Projet LEONARDO ToI ANGIE 2.0 conduit par l'association EuropeA International. Dix autres élèves des sections viticoles vont partir aussi. Pour notre établissement principalement professionnel il était logique de conduire majoritairement des projets européens de mobilités individuelles de stage et de formation et de coordonner ou participer à des projets de partenariat sur des thèmes techniques. Ces actions axées principalement sur la professionnalisation de nos apprenants et les compétences techniques de nos personnels vont

continuer.

En 2015, le projet VITEA a permis de mettre sur pied une formation professionnalisante européenne sur la taille de la vigne et a été qualifiée de « success story » par les experts de la Commission européenne.

De 2011 et 2017, et sans discontinuer, l'EPL du Périgord a participé à de multiples partenariats de l'enseignement scolaire à caractère inclusif : MLOL, sur les apprentissages clés tels que définis par la Commission Européenne, INC (spécifiquement orienté autour des Apprenants à Besoins Spécifiques) et VT4P, axé plus particulièrement autour des enseignements les plus performants pour le profit le plus large de l'apprenant.

L'EPLEFPA du Périgord a aussi concrétisé sa volonté d'élargir son action, en particulier :

- ouvrir des Sections Européennes
- impliquer de manière accrue l'enseignement général avec les sections généralistes et technologiques pour concerner une plus grande partie de ses différents publics d'apprenants
- développer les mobilités académiques des élèves pour les ouvrir au monde et leur donner plus d'opportunités pour leurs études futures et la recherche d'emploi
- encourager encore plus les mobilités individuelles de stage des apprenants pour les mêmes raisons et accroître le nombre de candidats par leur exemple
- promouvoir les mobilités de formation et d'enseignement de nos enseignants tant techniques que généralistes pour améliorer leurs compétences linguistiques et pédagogiques et mettre en place ou renouveler des coopérations
- favoriser les mobilités de formation de ses personnels de direction, de gestion des formations et des projets de coopération pour conforter la fusion de ses 2 EPL

## PERSPECTIVES

Améliorer leurs compétences managériales et mettre en place ou développer de nouveaux partenariats. C'est le sens de notre candidature. Ce processus d'internationalisation prendra différentes formes :

- les contenus des programmes seront traités dans des perspectives de comparaisons européennes et internationales
- amorcé depuis quelques années, notamment à travers les sections européennes, certains enseignements se feront davantage en langue étrangère avec la création d'une seconde section européenne,
- progressivement: l'EPL vise un nombre accru de stages pour nos apprenants à l'étranger,
- nous mettrons en place davantage de mobilités d'étude à l'étranger pour les apprenants
- tous les personnels et particulièrement de direction et de management seront de plus en plus mobiles

Enfin, outre l'inclusion accrue de nos apprenants et personnels, nous veillerons à la promotion du caractère durable de nos activités de coopération de citoyens européens : pour promouvoir le civisme appliqué et la préservation active de notre biosphère ; à cet égard, l'extension de l'éligibilité des financements européens au titre de mobilités hors Europe sera soutenue, pour un rayonnement plus large de ces principes.